



Diversité sexuelle et pluralité des genres : des savoirs pour contrer les préjugés

CHAIRE de recherche
sur l'homophobie
UQÀM

Conférence publique

Jeudi 9 novembre 2017, de 19h00 à 21h00

Stratégies identitaires en milieu cégépien : le cas des étudiant-es LGBTQ racisé-es



Habib El-Hage

Intervenant social
Collège de Rosemont
Chercheur, groupe METISS

En collaboration avec



L'affirmation identitaire des jeunes lesbiennes, gais, bisexuel·les, trans et queer (LGBTQ) a été passablement documentée au fil des recherches. Toutefois, lorsqu'il s'agit de personnes LGBTQ racisées, la compréhension du processus d'affirmation identitaire se complexifie. La méconnaissance et l'incompréhension de leur réalité créent des situations d'injustice, de rejet, d'exclusion, d'homophobie, de transphobie et de racisme. Les approches utilisées dans les études recensées (Lee et El-Hage, 2013) portent particulièrement sur des aspects historiques dans un contexte de gestion coloniale (Demczuk et Remiggi, 1998; Roy 2013; Lee, 2015), sociologique dans le rapport à l'identitaire (Chbat 2011, Bilge 2016), psychologique dans ces aspects de résilience, etc. La littérature (Chbat 2010, Chamberland, 2011, ElHage et Lee, 2013) nous fournit des réponses et des résultats plus souvent exprimés par l'exclusion des milieux normatifs, la non-présence dans les médias, l'exclusion de leur milieu familial, etc. Toutefois, les connaissances sur le sujet en milieu collégial sont absentes lorsqu'il s'agit des jeunes issus des minorités visibles. Comment vivent-ils leurs parcours scolaires au Collégial ? Quelles sont les barrières sociales et scolaires qui guettent ces jeunes ? Voilà à quoi répondront nos résultats de recherche exploratoire effectuée au Collège de Rosemont.

Entrée libre

Université du Québec à Montréal
Pavillon des Sciences de la gestion (R)
Local R-M110
315, rue Ste-Catherine Est, Montréal



Renseignements : 514 987-3000, poste 3752
chaire.homophobie@uqam.ca