



Coalition des
Familles LGBT
LGBT Family Coalition

DES FORMATIONS SUR
LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET
DE GENRE POUR

APPROFONDIR, S'OUTILLER ET AGIR

OFFRE DE FORMATION à l'intention de
l'ensemble de celles et ceux qui **travaillent**
avec les jeunes et les familles

RESPECT DES
DIFFÉRENCES

RECONNAISSANCE
DE LA DIVERSITÉ **LGBT**
(LESBIENNE, GAI, BISEXUEL ET TRANS)

PROMOTION
DES **VALEURS**
D'OUVERTURE ET
D'INCLUSION

,DANS LES ÉCOLES :

62,9 %

des élèves entendent des commentaires comme « **c'est fif** » ou « **c'est tapette** » chaque jour à l'école;

38,6 %

de tous les élèves ont été **victimes** d'au moins un épisode d'homophobie;

69 %

des élèves lesbiennes, gais, bisexuel-le-s et trans (LGBT) ont **vécu de l'homophobie** ou du **harcèlement** basé sur l'expression de genre;

35,4 %

des élèves hétérosexuel-le-s sont victimes d'homophobie parce qu'ils ou elles ne **correspondent pas aux stéréotypes de genre**;

90 %

de jeunes qui ne se **conforment pas** aux stéréotypes de genre déclarent avoir été harcelés verbalement. **50 % d'entre eux** rapportent que les adultes en position d'autorité ne sont pas intervenus;

95 %

des **élèves trans** ne se sentent pas en sécurité à l'école.

Chamberland, L. et al. (2011). L'impact de l'homophobie et de la violence homophobe sur la persévérance et la réussite scolaires. Fonds de recherche sur la société et la culture [en ligne] www.fqrsq.gouv.qc.ca/upload/editeur/RF-LineChamberland.pdf

Taylor, C., Peter, T., McMinn, T. L., Schachter, K., Beldom, S., Ferry, A., Gross, Z. et Paquin, S. (2010). Every Class in Every School: Final Report on the First National Climate Survey on Homophobia, Biphobia and Transphobia in Canadian Schools. Toronto, Canada : Egale Canada. Récupéré de : www.egale.ca



Les recherches récentes démontrent clairement que l'homophobie, la transphobie et le harcèlement basé sur l'expression de genre sont parmi les principaux facteurs d'intimidation en milieu scolaire et qu'ils sont néfastes pour tous les élèves. Des études révèlent que les manifestations d'homophobie et de transphobie passent encore régulièrement inaperçues auprès des adultes qui travaillent avec les jeunes.

L'homophobie/la transphobie et le harcèlement basé sur l'expression de genre blessent tous les jeunes, incluant :

- Les jeunes qui s'identifient comme **LGBT** ou qui questionnent leur **orientation sexuelle** ou leur **identité de genre**;
- Les jeunes avec **parents LGBT**;
- Les jeunes qui ont des **membres de la famille** ou des **amis LGBT**;
- Les jeunes avec des goûts ne correspondant pas aux **stéréotypes de genre**;
- Les jeunes qui limitent **leurs actions** et **leurs paroles** par **crainte d'être identifiés** comme une personne homosexuelle ou trans.

CE QUE LES PARTICIPANTS AIMENT DE NOS FORMATIONS :

- Bilan de recherches scientifiques
- Résolution de « situations-problèmes types » rencontrées sur le terrain
- Opportunité d'échanges et de réflexions
- Perfectionnement professionnel et citoyen
- Panoplie d'outils et de ressources à découvrir

À jour, plus de 10 000 PERSONNES à travers le Québec ont participé aux formations de la Coalition. Joignez-vous à nous !

Les formations de la **Coalition des familles LGBT** couvrent une diversité de thèmes et peuvent être structurées selon vos besoins.

PARMI LES THÈMES QUE NOUS POUVONS COUVRIR :

- **Diversité sexuelle et de genre** : de quoi parlons-nous? Infos 101 sur les définitions de base.
- **Que savons-nous des jeunes qui ont des parents LGBT?** Bilan des recherches à ce jour.
- **Défis et impasses vécus sur le terrain** : des pistes d'intervention pour soutenir les jeunes LGBT.
- **Travailler en amont des problèmes** : comment prévenir et intervenir lors d'épisodes d'intimidation et de harcèlement relatifs à la diversité sexuelle?
- **Mobiliser l'équipe-école** : comment naviguer à travers des résistances?

CES FORMATIONS SONT POUR VOUS SI VOUS ÊTES IMPLIQUÉ-E :

A

DANS UNE STRUCTURE PRÉSCOLAIRE, UNE ÉCOLE PRIMAIRE OU SECONDAIRE :

En tant qu'enseignant-e, éducateur ou éducatrice, membre du personnel de soutien ou de la direction, professionnel-le non-enseignant-e (orthophoniste, infirmière/infirmier, psychoéducateur/trice, etc.), parent membre du conseil d'établissement, etc.;

B

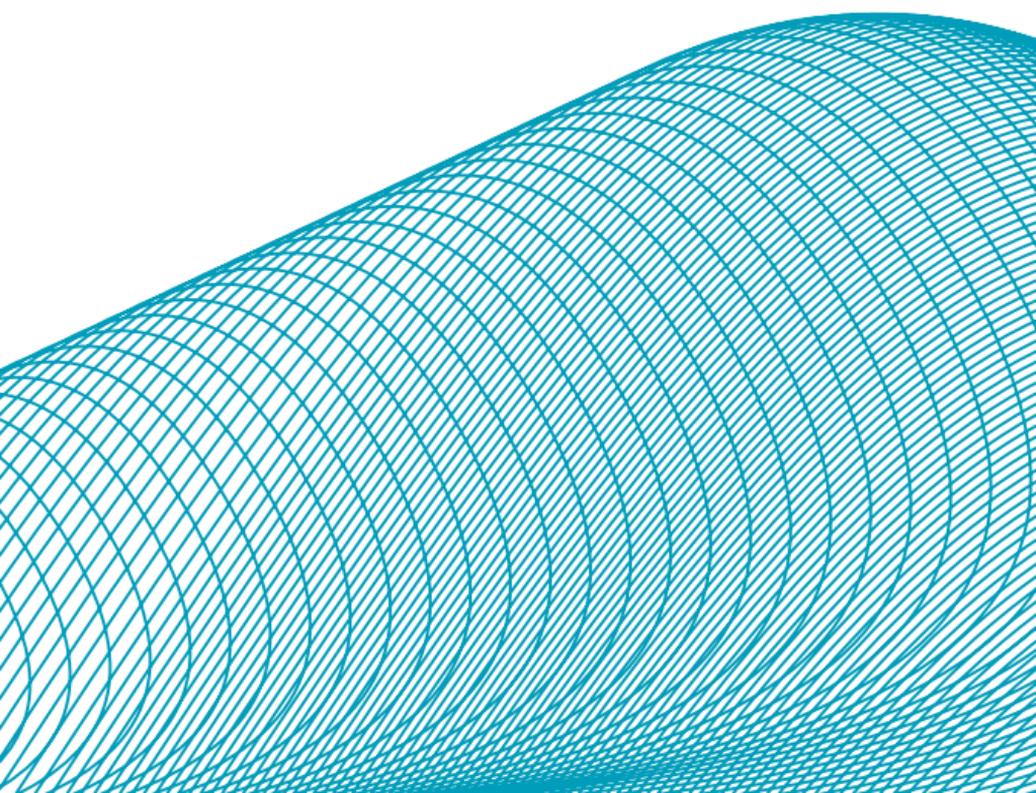
DANS UN ORGANISME COMMUNAUTAIRE, UN CENTRE JEUNESSE OU UN GROUPEMENT :

En tant que membre de l'équipe de travail, de la direction ou du conseil d'administration, bénévole, etc.;

C

DANS UN CÉGEP OU UNE UNIVERSITÉ :

En tant que professeur-e et étudiant-e dans des disciplines telles que l'éducation, le travail social, la psychoéducation, les sciences infirmières, la psychologie, etc.



MODALITÉS PRATIQUES

Les formations de la **Coalition des familles LGBT** consistent en des sessions de 3 heures ou d'une journée complète. Les formations sont offertes dans vos locaux, à travers le Québec. Notre équipe d'animateurs vous formera avec des méthodes pédagogiques dynamiques et interactives. Au terme de la formation, vous aurez reçu une panoplie d'outils (fiches d'activités, affiches, exemples de pratiques exemplaires, listes de ressources, etc.).

Ces formations sont offertes sans frais grâce aux subventions du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), du Ministère de la Justice (Bureau de lutte contre l'homophobie) et du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MTESS). Lorsque les formations sont offertes en régions plus éloignées, la Coalition demande une contribution financière des milieux afin de couvrir une partie des frais de déplacement.

POUR PLUS D'INFORMATION OU POUR UNE INSCRIPTION, VEUILLEZ CONTACTER :

COALITION DES FAMILLES LGBT (CFLGBT)

T 514 878-7600

info@famillesLGBT.org

CHAIRE

**de recherche
sur l'homophobie
UQÀM**



COSUM
Centre
d'orientation
sexuelle
de l'Université
McGill